

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Основное общее образование (5-9 классы)
УМК	УМК Коровина и др. "Литература" (5-9 класс, издательство «Просвещение»).
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учетом авторской программы Коровина и др. «Литература. 5-9 классы», Москва, ООО «Русское слово — учебник», 2014 г.
Цель программы	формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>-формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>-овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>-формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>-формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>-воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;</li> <li>развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</li> <li>-формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>-обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>-осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>-формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 3 ч.; 6 класс – 3 ч.; 7 класс – 2 ч.; 8 класс – 2 ч.; 9 класс – 3 ч.

